

Số: /KH-BCĐ Mẫu Sơn, ngày tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024

Căn cứ Quyết định 1373/QĐ-TTg, ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT, ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Thực hiện kế hoạch số 48/KH-BCĐ, ngày 05/02/2024 của Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo huyện Cao Lộc, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024;

Công văn số 83/GD&ĐT ngày 20/02/2024 của Phòng GD&ĐT huyện Cao Lộc về việc hướng dẫn xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ về công tác Phổ cập giáo dục năm 2024;

Căn cứ kết quả kiểm tra công nhận công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2023 của Ban chỉ đạo ĐMGD huyện Cao Lộc. Nhằm nâng cao hiệu quả công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo xã Mẫu Sơn xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Củng cố vững chắc, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học và phổ cập giáo dục THCS. Từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, đảm bảo mọi học sinh đều được phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản để tiếp tục học trung học cơ sở và trung học phổ thông.

2. Yêu cầu

Công tác phổ cập giáo dục phải được cụ thể hóa thành chủ trương, Nghị quyết của cấp ủy Đảng, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân xã.

Công tác tự kiểm tra công nhận phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ em từ 4-5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, Xóa mù chữ và giáo dục THCS đảm bảo đúng thực chất, khách quan, công bằng, chính xác và liên thông giữa các cấp học, các năm và thống nhất giữa số liệu thực tế và số liệu tại hệ thống thông tin trên phần mềm PCGD, XMC của Bộ GD&ĐT, từng bước đáp ứng các mục tiêu của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”.

Các nhà trường cần đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên theo Luật Giáo dục năm 2019, tạo điều kiện để giáo viên tham gia học tập nâng chuẩn trình độ theo lộ trình cho giáo viên mầm non, tiểu học, THCS.

II. CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 4- 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học; phổ cập giáo dục trung học cơ sở, xóa mù chữ

1.1. Đối với phổ cập giáo dục Mầm non:

- + Duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi.
- + Huy động 100% trẻ em 4, 5 tuổi ra lớp được ăn bán trú, học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN mới.
- + Đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo Thông tư số 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023, 100% GV dạy lớp Mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo trình độ đạt chuẩn và đạt 100% trên chuẩn trở lên. 100% GV dạy lớp Mẫu giáo 5 tuổi đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp GV mầm non theo quy định.
- + 100% giáo viên MN được hưởng chế độ chính sách theo quy định hiện hành.
- + 100% lớp mẫu giáo 4,5 tuổi có đủ phòng học riêng và bộ đồ dùng đồ chơi theo Thông tư số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 của Bộ GDĐT.
- + 100% trẻ MG 5 tuổi được chuẩn bị tốt tiếng Việt.
- + 100% trẻ hoàn thành chương trình; Chất lượng trẻ 5 tuổi đạt 100%.
- Chuẩn bị các điều kiện đáp ứng tiêu chuẩn PC GDMN cho trẻ mẫu giáo khi có triển khai chỉ đạo của cấp trên.
- + Huy động 100% trẻ mẫu giáo ra lớp;
- + 100% các lớp MG đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu theo Thông tư số 01/2015/VBHN-BGDĐT;

1.2. Đối với phổ cập giáo dục Tiểu học:

- Duy trì tốt kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3
- Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 là 8/8 đạt 100 %.
- Tỷ lệ HS lớp 5 HTCT TH là 7/7 đạt 100 %.
- Trẻ 11 tuổi (sinh năm 2013) HTCTTH năm học 2023-2024: 7/7 đạt 100% (duy trì so với năm 2023).

- Trẻ 14 tuổi HTCTTH là 8/8/ đạt 100 %.

1.3. Đối với phổ cập giáo dục Trung học cơ sở:

- Duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; Duy trì xã đạt chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 3 theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục xóa mù chữ. Phần đầu đạt các chỉ tiêu về phổ cập giáo dục Trung học cơ sở như sau:

- Tổng số trẻ 6 tuổi vào học lớp 1 năm học 2024 - 2025: 8/8 đạt 100% (giữ mức so với năm 2023).

- Trẻ lớp 5 hoàn thành chương trình TH vào học lớp 6: 7/7 đạt 100%. (duy trì so với năm 2023)

- Tổng số trẻ em độ tuổi 11-14 hoàn thành chương trình Tiểu học: 29/29 đạt 100%. (giữ mức so với năm 2023)

- Tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS: 12/12 đạt 100%. (duy trì so với năm 2023)

- Tỷ lệ trẻ 15-18 tuổi tốt nghiệp THCS: 26/26 đạt 100 % (duy trì so với năm 2023).

- Tổng số thanh thiếu niên từ 15-18 tuổi đã, đang theo học THPT/TTGDTX /TCCN: 24/26 chiếm tỷ lệ 92,3 % (tăng 17,3% so với năm 2023).

- Duy trì sĩ số đạt 100%.

2. Thực hiện tốt các điều kiện để nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học

- Phát triển chất lượng đội ngũ: Trong những năm qua, thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tại các đơn vị trường học trên địa bàn xã luôn được quan tâm, hằng năm đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục và nhà giáo luôn ý thức được việc tự nâng cao trình độ, năng lực quản lý, chuyên môn, tinh thần tự học tự bồi dưỡng, tự giác đăng ký và đi đào tạo trình độ đại học theo hình thức vừa học vừa làm, cụ thể: Đối với CBQL Có 5/5 đồng chí có trình độ Đại học, Đối với GV có 20/24 GV đạt trên chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 (tăng 01 biên chế GV có trình độ ĐH so với năm học trước), đảm bảo tỷ lệ GV trên lớp theo quy định. Do đó đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên hiện nay của các trường học trên địa bàn xã cơ bản đã đáp ứng việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

- Duy trì tỷ lệ phòng học/lớp đối với cả ba cấp học đạt 01 phòng/lớp (tính trung bình trên cả ba cấp học), phòng học đảm bảo các tiêu chuẩn theo quy định.

- Đảm bảo đủ các thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GDĐT, có sân chơi bãi tập, môi trường xanh sạch đẹp, an toàn. Có nguồn nước sạch, hệ thống cấp thoát nước và công trình vệ sinh cho GV và học sinh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ chung

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, sự phối hợp đồng bộ giữa các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị - xã hội đối với giáo dục. Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức của cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên và nhân dân về chương trình Giáo dục phổ thông 2018, tạo sự đồng thuận cao giữa nhà trường và xã hội qua đó thực hiện tốt việc huy động học sinh ra lớp nhân ngày toàn dân đưa trẻ đến trường; thực hiện tốt việc duy trì sĩ số trong các nhà trường, tiếp tục thực hiện tốt phong trào thi đua của ngành. Tổ chức triển khai, thực hiện các văn bản do Trung ương, tỉnh và địa phương ban hành liên quan đến ngành Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với các ngành chức năng liên quan tham mưu, đề xuất với các cấp ban hành chủ trương, chế độ chính sách để phát triển giáo dục - đào tạo phù hợp với điều kiện kinh tế, xã hội của địa phương.

- Đổi mới quản lý nhà nước về GDĐT; đổi mới quản trị trong các nhà trường. Tiếp tục xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo. Chỉ đạo các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên đi học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn; khuyến khích giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện phẩm chất đạo đức nhà giáo; Thường xuyên đôn đốc các trường thực hiện tốt lộ trình nâng chuẩn của GV mầm non, tiểu học và THCS trên địa bàn xã; quan tâm đến công tác phát triển đảng viên, xây dựng chi bộ trường học thực sự là hạt nhân chính trị lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Đẩy mạnh xã hội hóa trong các nhà trường; tranh thủ sự ủng hộ của các đơn vị, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trong và ngoài địa bàn để duy động nguồn lực mua trang thiết bị dạy học, sửa chữa trường lớp học, tạo dựng khuôn viên trường, mua đồ dùng, trang thiết bị phục vụ trẻ ăn bán trú, xây dựng bếp nấu ăn cho trẻ.

- Tiếp tục rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đồ dùng, thiết bị, đồ chơi và đội ngũ chuẩn bị xây dựng kế hoạch thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 4 tuổi và đến năm 2030 hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo theo Quyết định số 1373/QĐ-CP, ngày 30/7/2021 của Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định. Tiếp tục đẩy mạnh công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; Phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. PCGD mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện thực hiện PCGD mầm non cho trẻ 4 tuổi:

- Tăng cường công tác chỉ đạo, quản lý của Ban Chỉ đạo trong việc thực hiện nhiệm vụ phổ cập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non và kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Duy trì mạng lưới trường, lớp mầm non, tăng tỷ lệ huy động trẻ em đến trường nhằm đảm bảo duy trì xã Mẫu Sơn đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật

chất và đội ngũ nhằm thực hiện hiệu quả công tác PCGD MN cho trẻ 4 tuổi. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục trọng tâm cấp mầm non năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo. Tăng cường xã hội hóa cho giáo dục mầm non; tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, đầu tư thiết bị, bảo đảm ngân sách cho giáo dục mầm non, đặc biệt là các lớp mầm non năm tuổi. Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với giáo dục mầm non đối với trẻ em, đối với đội ngũ CBQL, GV, nhân viên.

- Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; tiếp tục triển khai thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” gắn với chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” và triển khai, thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ em Mầm non, học sinh Tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” .

- Tập trung thực hiện tốt kế hoạch số 72/KH-UBND kế hoạch thực hiện Chương trình “Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn tỉnh Lạng Sơn giai đoạn 2022 - 2030”. Tiếp tục nâng cao chất lượng bữa ăn bán trú, duy trì việc tổ chức bữa ăn thân thiện hằng ngày tại trường mầm non duy trì tỷ lệ ăn bán trú, đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ em khi đến trường.

2.2. Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD TH:

Duy trì và nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Tham mưu và huy động các nguồn lực bổ sung CSVC cho nhà trường đảm bảo tốt hoạt động dạy và học. Từng bước nâng cao trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn cho đội ngũ giáo viên, tham gia tập huấn các cấp, triển khai và thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông mới 2018.

2.3. Duy trì và nâng cao chất lượng PCGD THCS:

Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; nâng cao chất lượng và tỷ lệ giáo dục phổ cập THCS; tiếp tục quan tâm, đề xuất những giải pháp thiết thực vận động học sinh đi học sau THCS; tăng cường công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp, từng bước nâng cao tỷ lệ thanh thiếu niên 15-18 tuổi có bằng TN THCS và học sau THCS trên địa bàn xã;

2.4. Xóa mù chữ:

Duy trì và nâng cao chất lượng tỷ lệ xóa mù mức 2. Tiếp tục tăng tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15-35 và 15-60. Tiếp tục phát huy vai trò TTHTCĐ, xây dựng môi trường “Xã hội học tập” đa dạng, đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân.

3. Các giải pháp cụ thể đối với PCGD-XMC

3.1. Đối với công tác PCGD

- Các nhà trường thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm và các nhiệm vụ cụ thể của năm học theo các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học cấp học, đặc biệt chú trọng tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Tăng cường công tác chuyên đổi số trong quản lý, chỉ đạo

và điều hành, linh hoạt áp dụng các hình thức dạy học trực tuyến và trực tiếp nhằm chuẩn bị ứng phó với các tình huống khẩn cấp trong dạy học.

- Chỉ đạo các nhà trường tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và dạy học theo sách giáo khoa mới bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1; 2; 3; 4, 5 cấp tiểu học; lớp 6, 7, 8, 9 cấp THCS. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tiếp tục xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu và nâng cao tinh thần trách nhiệm trong giảng dạy. Quan tâm hơn nữa cuộc sống vật chất và tinh thần của giáo viên, hỗ trợ giáo viên tình nguyện dạy học ở vùng khó khăn, có chính sách hỗ trợ phù hợp hơn cho người dạy, tham mưu với cấp trên đảm bảo chế độ chính sách kịp thời, đầy đủ cho người học theo các quy định hiện hành.

3.2. Đối với công tác Xóa mù chữ

- Phát huy vai trò của Hội Khuyến học xã trong việc thực hiện Kế hoạch số 384/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND huyện về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Cao Lộc; Kế hoạch số 213/KH-UBND ngày 24/5/2023 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng 7 đồng, đơn vị huyện Cao Lộc giai đoạn 2021-2030”;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC; Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 về ban hành chương trình xóa mù chữ; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, XMC... nâng cao nhận thức của người dân về tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của TTHTCĐ trong hoạt động xây dựng xã hội học tập, vận động người dân tham gia các hoạt động phổ biến kiến thức tại địa phương.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo đổi mới GDĐT xã.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác PCGD, XMC năm 2024 của đơn vị. Phân công nhiệm vụ cụ thể các thành viên Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo tham mưu tích cực cho UBND xã xây dựng và triển khai thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ trên địa bàn xã.

- Phối hợp các tổ chức chính trị - xã hội thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân về tầm quan trọng của việc biết chữ đối với sự phát triển của cá nhân, gia đình và cộng đồng. Chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, hỗ trợ Trung tâm học tập cộng đồng và các nhà trường trên địa bàn thực hiện tốt

công tác vận động học sinh ra lớp, duy trì sỹ số, chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục tại địa phương

- Tiếp tục rà soát các đối tượng phổ cập XMC để duy trì vững chắc tỷ lệ XMC tại địa phương.

2. Hiệu trưởng các trường trên địa bàn xã.

- Phối hợp thực hiện hiện tốt công tác điều tra, rà soát, cập nhật số liệu PCGD, XMC trên phần mềm của Bộ Giáo dục và các hồ sơ liên quan; kịp thời nắm bắt những khó khăn để có những giải pháp phù hợp trong việc tham mưu tích cực cho trường Ban Chỉ đạo đổi mới Giáo dục và Đào tạo xã nhằm nâng cao tỷ lệ PCGD, XMC năm 2024 và những năm tiếp theo.

- Tham mưu tích cực cho Ban quản lý Trung tâm HTCD xã, thị trấn thực hiện công tác tuyên truyền trên các trang thông tin, đặc biệt là cổng thông tin điện tử TTHTCD về nhiệm vụ nâng cao, duy trì tỷ lệ PCGD, XMC trên địa bàn.

V. KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Thời gian	Nội dung thực hiện	Chỉ đạo, phụ trách	Đ. chính thực tế
Tháng 01/2024	- Kiện toàn Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo xã, kiện toàn Ban QL Trung tâm HTCD (nếu có) - BCD ĐMGD&ĐT xã xây dựng kế hoạch và tổ chức họp phân công thực hiện.	- BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS	
Tháng 02 – 4/2024	- Ban Chỉ đạo Đổi mới Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch và tổ chức họp phân công thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC. - Chỉ đạo các trường tổ chức tập huấn nghiệp vụ điều tra, cách thức cập nhật dữ liệu lên phần mềm của Bộ. (Lần 1)	- BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS	
Tháng 5/ 2024	- Đôn đốc các trường thực hiện tốt nhiệm vụ cuối năm học. - Chỉ đạo các nhà trường rà soát lại các đối tượng mù chữ, xây dựng các giải pháp cụ thể duy trì và nâng cao tỷ lệ biết chữ mức độ 2 độ tuổi 15 - 60 tuổi tại địa phương. - Chỉ đạo xét tốt nghiệp THCS, HTCTTH.	- BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS	
Tháng 6/2024	- Chỉ đạo các đơn vị trường xây dựng kế hoạch tuyển sinh học sinh các lớp đầu cấp. - Tham gia tập huấn nghiệp vụ điều tra, cách thức cập nhật dữ liệu lên phần mềm của Bộ, tổng hợp, lập hồ sơ công nhận chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cho các thành viên BCD ĐMGD&ĐT xã (lần 2). - Tham gia tập huấn chuyên môn nghiệp vụ	- BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS	

	hè 2024.		
Tháng 7/2024	<ul style="list-style-type: none"> - BCD ĐMGD&ĐT xã, thành lập các tổ điều tra liên cấp, phân công nhiệm vụ cụ thể tổ chức thực hiện. - Chỉ đạo tiến hành phân công điều tra PCGD, XMC năm 2024 (MN, TH, THCS). - Phân công các thành viên BCD ĐMGD&ĐT phụ trách cụ thể từng thôn bản, rà soát số liệu, lựa chọn các giải pháp tối ưu để thực hiện điều tra PCGD, XMC 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS 	
Tháng 8/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo tiến hành điều tra PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ cấp xã. - Tổng hợp, cập nhật dữ liệu, hoàn thiện hồ sơ PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ cấp xã. - Tổ chức tự kiểm tra trước khi được huyện tổ chức kiểm tra kỹ thuật. - Chỉ đạo ổn định tổ chức các đơn vị trường học, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới. 	<ul style="list-style-type: none"> - BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS 	
Tháng 9/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo việc tổng hợp, chuẩn hóa dữ liệu, hoàn thiện hồ sơ PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ cấp xã. - Tham gia kiểm tra kỹ thuật trước khi được kiểm tra công nhận. - Tham mưu cho UBND xã ra quyết định tự kiểm tra công nhận xã duy trì đạt chuẩn PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ năm 2024. Chuẩn bị hồ sơ trình đoàn kiểm tra cấp huyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS 	
Tháng 10-11/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra rà soát số liệu các biểu mẫu. - Chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn kiểm tra cấp huyện, cấp tỉnh kiểm tra công nhận xã duy trì đạt chuẩn PCGD (MN, TH, THCS), xóa mù chữ năm 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - BCD ĐMGD&ĐT xã - HT trường MN, PTDTBT TH&THCS 	
Tháng 12/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo công tác ôn tập, chuẩn bị thi học kì I năm học 2024- 2025 - Họp Ban chỉ đạo để tổng kết công tác PCGD năm 2024 và triển khai kế hoạch thực hiện năm 2025. - Dự thảo kế hoạch hoạt động năm 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trường PTDTBT TH, THCS - Ban chỉ đạo đổi mới GDĐT xã 	

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Ban chỉ đạo đổi mới GDĐT xã Mẫu Sơn năm 2024./.

Nơi nhận:

- BCĐ ĐMGD&ĐT huyện;
 - Phòng GD&ĐT;
 - TT Đảng uỷ;
 - TT HĐND xã;
 - CT, PCT UBND xã;
 - BCĐ ĐMGD&ĐT xã;
 - Trường MN, TH, THCS;
 - Lưu: VP.
- } (đề B/c)

TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO

CHỦ TỊCH UBND XÃ
Lương Văn Lan